



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
معاونت پژوهشی
دانشکده بهداشت
گزارش نهایی طرح تحقیقاتی دانشجویی

عنوان:

**تأثیر مداخله‌ی آموزشی سریع بر میزان آگاهی دانشجویان دانشکده بهداشت و پیراپزشکی نسبت
به برچسب ایمنی مواد شیمیایی با استفاده از سیستم هماهنگ جهانی (GHS)**

استاد راهنما

دکتر سکینه ورمزیار

مجریان طرح:

مجتبی جعفروند، پیام حیدری

چکیده

مقدمه: استفاده از مواد شیمیایی به منظور ارتقاء و بهبود زندگی یک عمل گسترده در سراسر جهان است. سیستم هماهنگ جهانی GHS، سیستمی برای برچسب‌گذاری روی مواد شیمیایی می‌باشد. هدف از این سیستم اطمینان از در دسترس بودن اطلاعات لازم در زمینه خطرات فیزیکی، سمی و زیست محیطی مواد به منظور ارتقاء سلامت انسان و محیط می‌باشد. لذا هدف مطالعه ی حاضر تاثیر مداخله ی آموزشی سریع بر میزان آگاهی دانشجویان دانشکده بهداشت و پیراپزشکی نسبت به برچسب ایمنی مواد شیمیایی با استفاده از سیستم هماهنگ جهانی (GHS) انجام خواهد شد.

روش کار: این مطالعه ی توصیفی-تحلیلی و از نوع مقطعی بوده و در میان ۳۱۷ نفر از دانشجویان دانشکده‌های بهداشت و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین که واحدهای عملی آزمایشگاهی دارند در سال ۱۳۹۵ انجام شد. نمونه‌گیری در جامعه مورد نظر به صورت تصادفی ساده انجام گرفت. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه‌ی ویژگی‌های دموگرافیک، پرسشنامه‌ی برچسب‌گذاری سیستم جهانی GHS و آموزش آشنایی با علائمه مربوط به برچسب ایمنی مواد شیمیایی، نوع خطر مواد شیمیایی از طریق پاورپوینت استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها توسط آزمون‌های آمار توصیفی، کای اسکوار و تی زوجی و با نرم‌افزار Spss نسخه ی ۱۸ انجام شد.

یافته‌ها: در بین رشته های تحصیلی مورد بررسی، میزان آگاهی دانشجویان علوم آزمایشگاهی با میانگین ۴۸/۳۱ درصد پاسخ‌های درست قبل از آموزش و دانشجویان بهداشت حرفه ای با میانگین ۹۴/۴۴ درصد پاسخ‌های درست بعد از آموزش، دارای بیش‌ترین میزان آگاهی نسبت به سیستم هماهنگ برچسپ گذاری جهانی GHS برخوردار هستند. نتایج این مطالعه نشان داد که آموزش جز نسبت به خطرات سرطانزا، کپسول گاز فشرده و محرک نسبت به بقیه ی خطرات میزان آگاهی را افزایش می دهد و به عبارت دیگر دارای ارتباط معنادار می باشد. یافته های این مطالعه نشان داد که آموزش دارای اثر معناداری بر روی آگاهی نسبت به سیستم برچسب گذاری جهانی GHS می باشد.

بحث و نتیجه‌گیری: مطالعه حاضر نشان داد که میزان آگاهی دانشجویان نسبت برچسب‌های حک شده بر روی مواد شیمیایی آزمایشگاهی براساس سیستم هماهنگ جهانی (GHS) پایین‌تر بوده و جهت پیشگیری از حوادث ناگوار در محیط‌های آزمایشگاهی اجرای یک آموزش کوتاه مدت می‌تواند نقش بسزایی در بالا بردن آگاهی دانشجویان از خطرات مواد شیمیایی و کاهش رفتارهای نایمن در هنگام کارهای آزمایشگاهی تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی: آگاهی، آموزش سریع، دانشجویان، سیستم برچسب‌گذاری GHS